



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.						
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Izvaninstitucijska zdravstvena njega</b>	<b>ECTS</b>	<b>5</b>						
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo - razlikovni modul</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski						
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.						
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.						
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela <b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE						
<b>Opterećenje</b>	<table border="1"><tr><td>P</td><td>S</td><td>V</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td>15</td></tr></table>	P	S	V	15		15	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
P	S	V							
15		15							
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica Splitska 1 Veljača 2024.	<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski jezik						
<b>Početak nastave</b>	15.2. 2024.	<b>Završetak nastave</b>	24. 2.2024.						
<b>Preduvjeti za upis</b>	Uvjeti za upis predmeta: završen studij sestrinstva (naziv prvostupnica/prvostupnik sestrinstva). Kompetencije potrebne za predmet: - posjedovanje znanja iz teorije zdravstvene njega V.Henderson, M.Gordon i D. Oreem - posjedovanje praktičnih vještine (provođenja postupaka s ciljem zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba) - posjedovanje teorijskih i praktičnih znanja iz očuvanja i unapređenja zdravlja - dokumentiranje aktivnosti, postupaka i sudjelovanja u svezi zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba.								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Robert Karlo								
<b>E-mail</b>	Rkarlo01@gmail.com	<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru						
<b>Izvođač kolegija</b>	Anita Škarica, naslovni viši predavač Sonja Šare, naslovni viši predavač								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:anita.skarica777@gmail.com">anita.skarica777@gmail.com</a> <a href="mailto:sonja.sare@gmail.com">sonja.sare@gmail.com</a>	<b>Konzultacije</b>	Srijeda od 16 do 18 sati						
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>							
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Primijeniti zakonske propise u izvaninstitucijskoj skrbi. 2. Planirati, provoditi i evaluirati postupke u izvaninstitucijskoj skrbi. 3. Provoditi planirane dijagnostičke i terapijske postupke (u skladu s kompetencijama). 4. Primijeniti sestrinsku dokumentaciju. 5. Argumentirati ulogu medicinske sestre u promociji suvremene izvaninstitucijske skrbi.				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	2 a 1 b 3 b 2 c 1 d 2 d 1 h 3 h				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti pristupaju ispitu nakon što su odslušali predavanja i vježbe (80%) pripremili i izložili prezentacija na zadanu temu				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28.03.2024. 25.04.2024.		4.07.2024.		5.09.2024.
<b>Opis kolegija</b>	Osposobljavanje studenta za samostalno i u stručnom timu (zdravstvenom i multidisciplinarnom) pripremanje i provedbu izvaninstitucijske zdravstvene njege sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Povijesni razvoj izvaninstitucijske zdravstvene njege. 2. Pravilnici i akti HKMS-a i HZZO-a. 3. Sestrinska dokumentacija u izvaninstitucijskoj skrbi. 4. Vrste zahtjeva za kućni posjet. 5. Priprema za kućni posjet: - stručno sadržajna priprema - tehnička priprema - psihofizička priprema. 6. Rad medicinske sestre u multidisciplinarnom timu. 7. Načela komunikacije medicinske sestre u izvaninstitucijskoj skrbi. 8. Provedba dijagnostičkih i terapijskih postupaka u izvaninstitucijskoj skrbi prema smjernicama. 9. Specifičnosti primjene lijekova u izvaninstitucijskoj zdravstvenoj njezi.				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Duraković, Z i sur. (2007). Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb: Poslovne informacije. 2. Narodne novine. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju. Zagreb: Narodne novine d.d., 80/13, 137/13. 3. Narodne novine. Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja na zdravstvenu njegu u kući osigurane osobe. Zagreb: Narodne novine d.d. 88/10, 1/11, 16/11-ispravak, 87/11, 38/13, 49/13 i 93/13, 62/15.				



	4. Šokota, A., Kalauz, S. (2008). Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb, Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište & Naklada Slap. 5. Fučkar, G. (1992). Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Vrhovac, B., & suradnici. (1997). Interna medicina. Zagreb: Naprijed.					
<b>Dodatna literatura</b>	1. Mojsović, Z. (2006). Sestrinstvo u zajednici. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. 2. Šimunec, D. (2009). Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući. Zagreb: HKMS					
<b>Mrežni izvori</b>	Znanstveni i stručni članci					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% izlaganje seminarskog rada i 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 do 60%	% nedovoljan (1)				
	61 do 69%	% dovoljan (2)				
	70 do 79%	% dobar (3)				
	80 do 89%	% vrlo dobar (4)				
	91 do 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--